|  |  |
| --- | --- |
|   | **государственное автономное профессиональное** **образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации** **Е.В. Золотухина»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

среднего профессионального образования

по профессии

**26.01.09 Моторист судовой**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях**.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям начального профессионального образования;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.

ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.

ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию.

ПК 1.4. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 1.5. Пользоваться средствами связи.

ПК 2.1. Выполнять слесарно-монтажные работы.

ПК 2.2. Выполнять швартовные операции.

ПК 2.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза.

ПК 2.4. Выполнять малярные работы.

ПК 3.1. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.2. Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.

ПК 3.3. Действовать по тревогам.

ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.5. Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные

спасательные средства.

ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| ***Итоговая аттестация в форме*** *дифференцированного зачета* |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях |  |  |
| **Тема 1.1.** | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера  | **4** |
|  | 1. | Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера |  | **1** |
|  | 2. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  |  |  |
|  | 3. | Чрезвычайные ситуации военного характера |  |  |
|  | Практические занятия:определение границ и структуры очагов поражения;расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.  | **2** |  |
|  | Тестирование | **1** |
|  | Самостоятельная работа:изучение понятий чрезвычайных ситуаций;классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;оружие массового поражения и его поражающие факторы;выполнение тестового задания по теме 1.1  | **4** |
| **Тема 1.2.** | Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | **4** |
|  | 1. | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека |  | **2** |
|  | 2. | Производственные средства безопасности |  |  |
|  | 3. | Индивидуальные и коллективные средства безопасности |  |  |
|  | Практические занятия:расчет параметров воздуха рабочей зоны;порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником;подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.  | **2** |  |
|  | Самостоятельная работа:изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).  | **4** |
| **Тема 1.3.** | Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий  | **4** |  |
| 1. | Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | **1** |
| 2. | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |  |  |
| 3. | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций |  |  |
| 4. | Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций |  |  |
| Практические занятия:планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий;отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.  | **4** |  |
| Тестирование | **1** |
| Самостоятельная работа:изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;организационные уровни и подсистемы РСЧС;мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;оценка устойчивости организации, решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;выполнение тестового задания по теме 1.3  | **4** |
| **Раздел 2.** | Основы военной службы и медицинских знаний |  |  |
| **Тема 2.1.** | Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | **2** |
|  | 1. | Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. |  | **1** |
|  | 2. | Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. |  |  |
|  | 3. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.  |  |  |
|  | 4. | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |  |  |
|  | Практические занятия:виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы; определение правовой основы военной службы в Конституции Россиской, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности»;права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему;правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;ритуал принятия Военной присяги;общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полка.  | **4** |  |
|  | Контрольная работа | **2** |
|  | Самостоятельная работа:изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;первоначальная постановка граждан на воинский учет и задачи граждан;служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы;на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;задачи гарнизонной и караульной служб. | **4** |
| **Тема 2.2.** | Основы медицинских знаний.  | **4** |  |
| 1. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | **2** |
| 2. | Факторы, разрушающие здоровье. |  |  |
| 3. | Охрана труда и производственная безопасность. |  |  |
| Практические занятия:отработка навыков оказания первой медицинской помощи:при кровотечении;при травмах опорно-двигательного аппарата;при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;при ожогах;проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша);классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. | **4** |  |
| Самостоятельная работа:Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | **2** |
| **Всего:** | **48** |  |

# **3. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;

приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

индивидуальные средства защиты, санитарная сумка;

первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);

робот тренажер (типа «Гоша»).

**Технические средства обучения:**

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности ОИЦ «Академия» 2014
2. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности 2014 ОИЦ «Академия»
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНИТИ, 2008.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2010.
5. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2014.

 **Дополнительные источники:**

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
2. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

**Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ(ред.от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред.от 14.03.09.) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22. 07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09.) «О воинской обязанности и военной службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред.от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

**Интернет –источники:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны госудатства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, венной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | устный опроспроверка практических навыковустный опроспроверка практических навыковустный опростестированиестированиеконтрольная работазачет  |